

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детской музыкальной школы № 30»
Советского района г.Казани
2016-2017 учебный год**

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Детская музыкальная школа № 30 Советского района г. Казани образована в 2002 году (Постановление Администрации г. Казани от 17.07.2002 г. № 1126 «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2002-2003 учебный год»).

ДМШ № 30 располагается в здании средней общеобразовательной школы № 111 по адресу: г. Казань, ул. А.Кутуя, д. 4А. Имеет три творческие площадки по адресам:

- творческая площадка при средней общеобразовательной школе № 171 (ул.Р.Вагапова, д.11)
- творческая площадка при средней общеобразовательной школе № 174 (ул.Х.Бигичева, д.26)
- творческая площадка при средней общеобразовательной школе № 175 (ул.Дж.Файзи, д.8)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица серия 16 № 007188788 от 07.05.2004 г.

Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан серия РТ № 001853 регистрационный № 6200 от 21 апреля 2015 г.

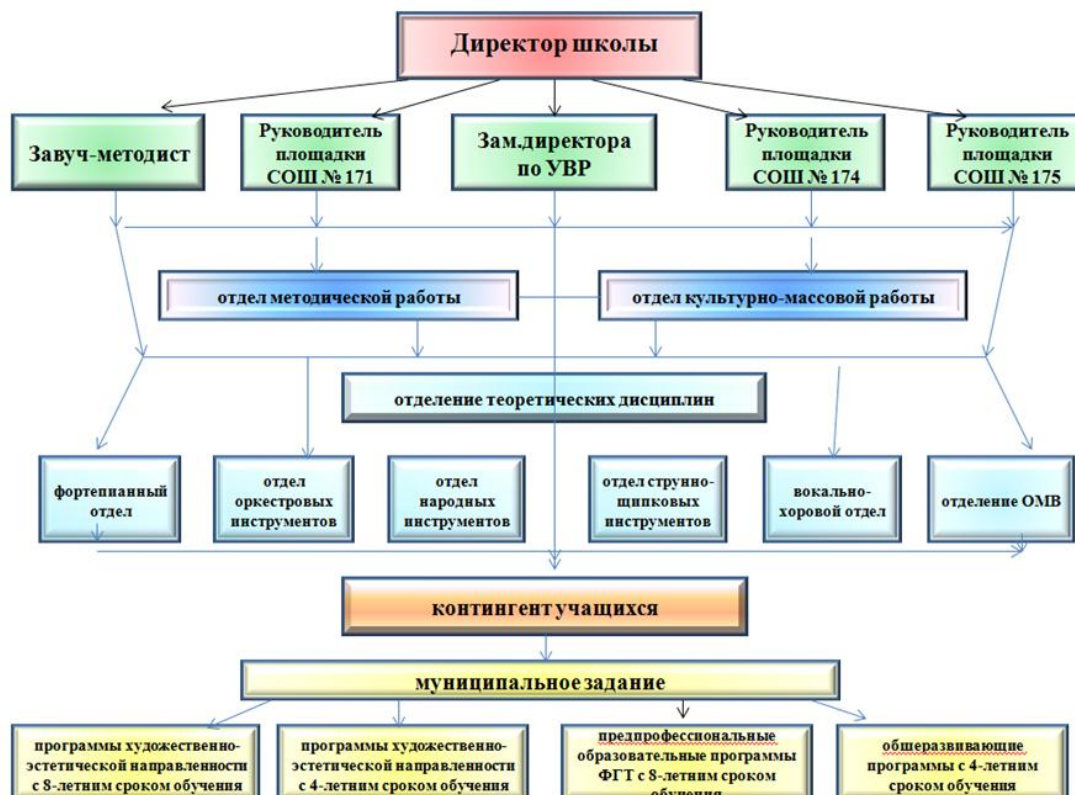
Свидетельство о государственной аккредитации АА № 106382 от 28 декабря 2007 года.

На основании свидетельства присужден государственный статус учреждения:

- тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования детей;
- вид образовательного учреждения: музыкальная школа;
- категория образовательного учреждения: первая

Учредитель: муниципальное образование Казань.

В школе ведется активная целенаправленная работа по совершенствованию структуры и руководства школой. Все структурные подразделения школы функционируют в режиме взаимодействия, когда все члены коллектива оперативно и профессионально решают поставленные задачи, а также имеют четкое представление о своих обязанностях, распределяя и решая их в оптимальном объеме.



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время в школе обучается 630 учащихся. Школа в своём развитии прошла значительный путь в плане увеличения контингента учащихся и расширения сферы образовательных услуг за счёт введения в учебный процесс новых предметов и отделений.

В школе реализуются три вида программ:

- образовательные программы художественно-эстетической направленности (срок реализации этих программ завершается в 2018 г)
- образовательные предпрофессиональные программы на основе Федеральных государственных требований (реализовываются в школе с 2013 года)
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (реализацию данных программ планируется ввести в 2017 году)

Огромное внимание в школе уделяется сохранению и развитию инструментальных классов, что способствует устойчивой тенденции достижения обучающимися школы высоких результатов, как в сольном, так и в ансамблевом исполнительстве.

Каждый обучающийся школы, опираясь на свои способности и интересы, ценностные ориентации и желания, имеет возможность реализовать себя в учебной деятельности через самостоятельное (и с помощью родителей и преподавателей школы) определение специальности, предметов по выбору и различных форм коллективного творчества.

В школе большое внимание уделяется коллективным видам творчества. Как известно, ансамблевое музицирование оказывает на детей огромное воздействие. Оно, воспитывая у учащихся важные умения и навыки, расширяет их музыкальный кругозор, активизирует фантазию и творческое начало, формирует их психологические установки и эмоционально-нравственную культуру. Поэтому в школе создана особая среда, где каждый ученик имеет возможность реализоваться как личность, развивать свои способности и дарования.

В настоящее время в школе действует более 15 больших творческих коллективов:

- младший общий хор – руководитель Гараева С.А.
- старший общий хор – руководитель Гараева С.А.
- специальный хор – руководитель Агишина М.Р.
- хор мальчиков – руководитель Гараева С.А.
- ансамбль народных инструментов «Акварель» - руководитель заслуженный работник культуры РТ Волков Г.В.
- ансамбль скрипачей «Кампанелла» - руководитель Абсатарова Л.А.
- младший ансамбль домристов «Одноклассники.ги» - руководитель Абызова Д.М.
- старший ансамбль домристов «Көмеш кыллар» - руководитель Абызова Д.М.
- ансамбль гитаристов – руководители Колева Е.С., Васильева Е.В., Маслена С.Г.
- младший ансамбль русской песни «Ладушки» - руководитель Комиссарова О.М.
- старший ансамбль русской песни «Веретенце» - руководитель Комиссарова О.М.
- ансамбль флейтистов «Нур» – руководитель Хусаинова Н.Ф.
- ансамбль флейтистов – руководитель Багаева Л.А.
- инструментальный ансамбль «Тургай» - руководитель Хусаинова З.З.
- хореографическая группа «Класс» - руководитель Мочалова Н.В.
- объединенный ансамбль баянистов и аккордеонистов - руководитель заслуженный работник культуры РТ Волков Г.В.

Помимо ансамблей больших составов, в школе уделяется внимание и малым формам исполнительства с расширенным жанрово-видовым спектром. К ним относятся камерно-инструментальные ансамбли смешанного состава из числа учащихся разных специальностей.

В школе по художественно-эстетическим программам ведётся обучение на 7 отделениях по 12 специальностям:

1. Фортепианное отделение
2. Оркестровое отделение (скрипка, флейта)
3. Народное отделение (баян, аккордеон)
4. Струнно-щипковое отделение (домра, балалайка, гитара)
5. Вокально-хоровое отделение (специальный хор, вокал классический, вокал народный, вокал эстрадно-джазовый)

6. Отделение общего музыкального воспитания

7. Отделение общего эстетического развития

С 2013 года школа перешла на реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства на основе Федеральных государственных требований. В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 6200 от 21.04.2015 г. в ДМШ № 30 реализуются следующие **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:**

№№	Наименование программы	Срок реализации
1	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ФОРТЕПИАНО»	8-9 лет
2	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	8-9 лет
3	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	8-9 лет
4	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	8-9 лет
5	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	8-9 лет

С 2017-2018 учебного года школа перейдет на поэтапную реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Данные программы рассчитаны на четырёхлетний срок обучения и предполагают 3-х уровневый курс освоения:

1 уровень - для детей, поступающих в школу с 6 - 9 лет;

2 уровень - для детей, поступающих в школу с 10 -13 лет;

3 уровень - для детей, поступающих в школу с 10-13 лет и имеющих музыкальную подготовку.

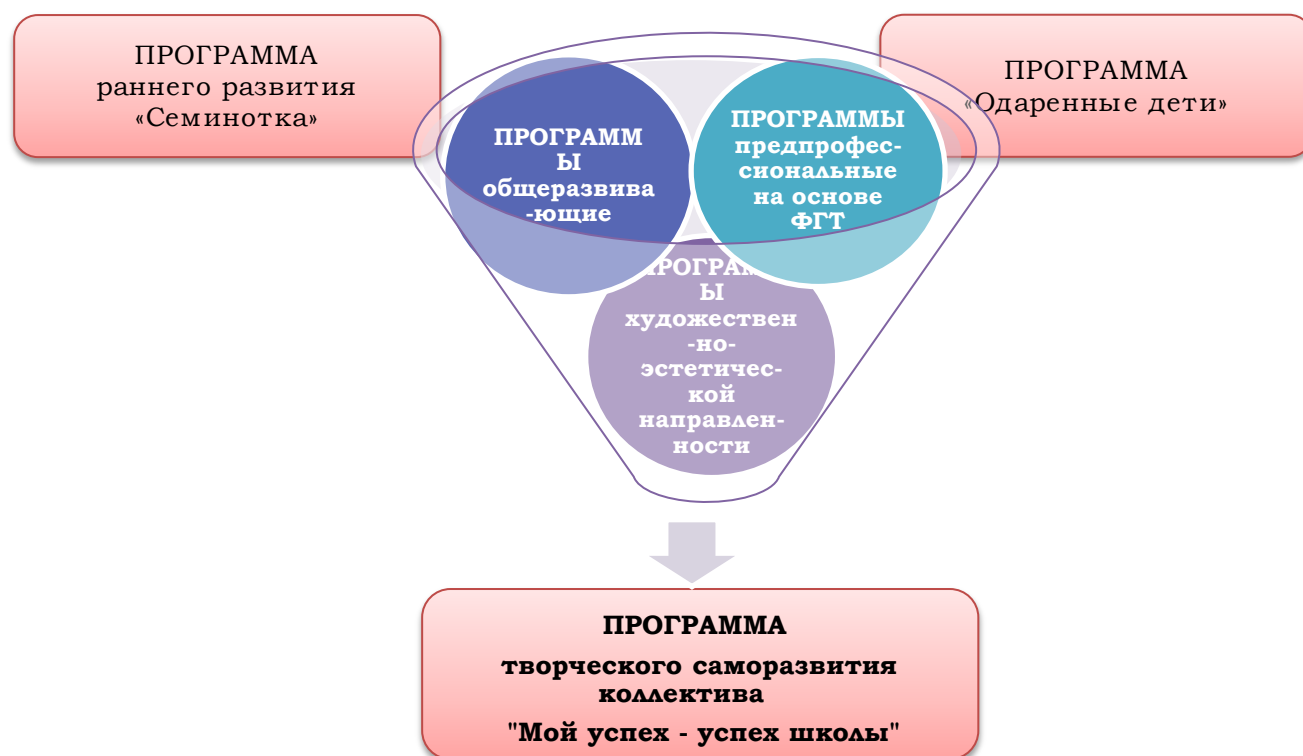
При желании ребёнка в зависимости от степени продвижения и при положительной оценке при прослушивании учащийся может быть переведён на обучение по углублённой (предпрофессиональной) программе.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства, основывающиеся на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодёжи, обеспечат развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Реализация этих программ станет зоной поиска в освоении новых практик с учетом лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

В соответствии с Программой развития школы предусмотрена и реализация дополнительных подпрограмм, которые позволят создать в школе гибкую и разноуровневую образовательную систему в рамках единого образовательного пространства, а также совершенствовать структуру учебного процесса школы. Они направлены на:

- развитие системы поддержки талантливых детей (направление программы «Одаренные дети»)
- расширение образовательных услуг за счёт реализации образовательных программ раннего развития для детей дошкольного возраста (направление программы «Семиотка»)
- саморазвитие коллектива, как этап в повышении престижа школы в обществе (направление программы «Мой успех – успех школы»)

Структура образовательных программ в школе



Количественный состав учащихся школы по каждой образовательной программе

№№	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Срок реализации	Кол-во обучающихся
ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
1.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" ФОРТЕПИАНО	7(8) лет	53
2.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" СКРИПКА	7(8) лет	18
3.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" ФЛЕЙТА	7(8) лет	13
4.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" БАЯН	7(8) лет	7
5.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" АККОРДЕОН	7(8) лет	7
6.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" ДОМРА	7(8) лет	12
7.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" БАЛАЛАЙКА	7(8) лет	2
8.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" ГИТАРА	7(8) лет	34
9.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "вокальное и хоровое исполнительство" ХОР	7(8) лет	6
10.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "вокальное и хоровое исполнительство" ВОКАЛ	7(8) лет	49

11.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" БАЯН	5(6) лет	-
12.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по учебному предмету "сольное инструментальное исполнительство" ГИТАРА	5(6) лет	-
13.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности для отделений ОМВ	8 лет	40
14.	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности для отделений общего эстетического развития	8 лет	29
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГТ			
15.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "ФОРТЕПИАНО"	8(9) лет	116
16.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "ХОРОВОЕ ПЕНИЕ"	8(9) лет	113
17.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ" (СКРИПКА)	8(9) лет	18
18.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ" (ФЛЕЙТА)	8(9) лет	16
19.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ" (БАЯН)	8(9) лет	14
20.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ" (АККОРДЕОН)	8(9) лет	15
21.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ" (ДОМРА)	8(9) лет	7
22.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ" (БАЛАЛАЙКА)	8(9) лет	-
23.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ" (ГИТАРА)	8(9) лет	61

Характеристика контингента за 3 года

№	Отделение	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Фортепиано	181	178	169
2	Вокально-хоровое	89	128	168
3	Оркестровое	69	65	65
4	Народное	57	51	43
5	Струнно-щипковое	122	121	116
6	Отделение общего музыкального воспитания	44	20	40
7	Отделение общего эстетического развития	48	47	29
	Итого:	610	610	630

За 3 анализируемых года контингент учащихся школы постепенно возрастает.

Качество обучения (окончивших учебный год на «4» и «5») составляет:

в 2014-2015 учебном году – 89%

в 2015-2016 учебном году – 92%

в 2016-2017 учебном году – 94%

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

В школе работает слаженный и творческий коллектив преподавателей, способный работать в режиме поиска. Среди них – авторитетнейшие педагоги с почётными званиями, опытнейшие педагоги-практики, высокопрофессиональные методисты, талантливые композиторы, молодые специалисты. Отличительными особенностями работы коллектива являются соединение традиций и современности, опыта и мастерства, творческого поиска и энтузиазма. Всех педагогов объединяет

увлечённость своим делом, наличие свежих оригинальных идей, поиск новых подходов в обучении.

Произведенный анализ показывает, что школа обладает достаточным потенциалом для реализации идей данной концепции. Прежде всего, достаточно высок кадровый потенциал школы. 91% преподавателей имеют высшее образование (при этом – 2,2% молодых специалистов получают высшее профессиональное образование); 80,4% имеет высшую и первую квалификационные категории; постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, имеют опубликованные научно-методические работы.

Звания:

- 1 «Почётный работник общего образования РФ» - 1 преподаватель,
- 2 «Заслуженный работник культуры РТ» - 2 преподавателя,
- 3 «Ветераны труда» - 5 педагогов,
- 4 нагрудный знак «За достижения в культуре» - 3 педагога
- 5 «Лучший педагог года» - 2 педагога
- 6 Грамоты Министерства культуры РТ – 4 педагога
- 7 Грамоты Министерства образования и науки РТ – 7 преподавателей
- 8 Грамоты Отдела образования г.Казани – 25 преподавателей

Коллектив преподавателей школы имеет оптимальный возрастной состав, где накопленный педагогический опыт старейших преподавателей помогает выявить и развить профессиональные качества молодых специалистов.

Качественная характеристика кадров за 3 года

	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>
Всего преподавателей, из них:	45	43	47
- <i>основные</i>	31	29	35
- <i>совместители</i>	14	14	12
Образование:			
- <i>высшее</i>	41	40	41
- <i>среднее профессиональное</i>	3	3	6
Квалификационная категория:			
- <i>высшая</i>	16	16	18
- <i>первая</i>	20	21	21



За последние годы четко видна тенденция повышения квалификационного уровня преподавателей. В течение этого времени в школе велась целенаправленная работа по подготовке преподавателей на присвоение первой и высшей квалификационных категорий. Анализ качественного состава педагогов показывает, что за последние 3 года произошел существенный рост аттестованных по этим категориям:



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов школы является повышение качества их профессиональной деятельности через обобщение и внедрение в учебный процесс современных форм и методов обучения. Преподаватели школы находятся в постоянном творческом поиске: разрабатывают авторские и адаптированные программы, издают учебные и методические пособия, осваивают инновационные направления, а также внедряют новые формы и методы с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Высокий уровень научно-исследовательской и методической работы в школе подтверждается результатами участия в городских и республиканских конкурсах-смотре методических разработок и программ, а также в конкурсах профессионального мастерства педагогов. Практически ежегодно педагоги школы становятся лауреатами и дипломантами многочисленных конкурсов, выигрывают республиканские гранты на издание учебных материалов. Часть учебных пособий были рекомендованы Министерством образования и науки в качестве учебников для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств. Высокая оценка научно-интеллектуального потенциала педагогов – залог успешного развития школы.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно-просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

№	Автор	Название работы	Год издания	Результативность участия в конкурсах
1.	Камалова Р.З. Камалова Ю.З.	Сольфеджио для учащихся 1-2 классов на национальном музыкальном материале (на татарском и русском языках)	1999	II место на I городском конкурсе методических работ (1999)
2.	Волков Г.В.	Сборник популярных мелодий в обработке для баяна и ансамбля баянистов.	2003	

3.	Абызова Д.М.	Учебное пособие для начинающего домриста «Азбука домриста» (на татарском и русском языках)	2004	I место на Республиканском смотре методических работ преподавателей учебных заведений культуры и искусства.
4.	Абызова Д.М.	Сборник произведений композиторов Татарстана в переложении для трехструнной домры и фортепиано «Көмеш кыллар».	2004	III место на Республиканском конкурсе методических изданий по дополнительному образованию детей (2006)
5.	Абызова Д.М.	Сборник переложений популярной музыки и музыки композиторов Татарстана для ансамбля домристов и фортепиано «Серебряные струны».	2008	III место на Республиканском конкурсе методических работ преподавателей учреждений дополнительного образования (2010)
6.	Абызова Д.М.	Рабочая тетрадь по сольфеджио для учащихся 1 классов ДМШ и ДШИ «Малыш и нотная грамота»	2008	
7.	Камалова Р.З.	Учебное пособие в помощь к урокам по татарской музыкальной литературе «Казань музыкальная».	2009	II место на Республиканском конкурсе методических работ
8.	Сунгатуллина А.Г.	Альбом юного музыканта для фортепиано	2009	I место на Республиканском конкурсе методических работ (2010)
9.	Абсатарова Л.А. Садриев Р.И.	Сборник переложений популярных пьес для скрипки (альта) «Музыка без границ» (с приложением минусовых фонограмм). Выпуск 2	2010	II место на городском конкурсе методических работ (2010)
10.	Коврикова Е.В. Чернова О.Р.	Сборник Ш.Шарифуллина «Старинные народные напевы» в серии «Духовные сокровища» (педагогическая редакция)	2010	
11.	Абызова Д.М.	Рабочие тетради по сольфеджио для учащихся 2-4 классов ДМШ и ДШИ отделения общего музыкального воспитания.	2010	
12.	Селиванова Л.В.	Сборник ритмических партитур для шумового оркестра на материале классической современной музыки «Сказочный оркестр».	2010	
13.	Камалова Р.З. Губина Н.М.	Общая редакция и вступительная статья в книге «Музыкант. Учитель. Человек» (к 120-летию со дня рождения основателя детского музыкального образования г.Казани Р.Л.Полякова)	2010	Издание книги в 2010 г.
14.	Стрельникова Н.А.	Пособие для учащихся по курсу предмета музыкальная литература «Думай в темпе Presto» (занимательные задания и кроссворды).	2012	Диплом на Республиканском конкурсе на лучшую методическую работу преподавателей ДШИ (2012)
15.	Камалова Р.З. Губина Н.М.	Учебник для учащихся 3-4 классов ДМШ и ДШИ «Моя первая книга по музыкальной литературе».	2013	I место на Республиканском конкурсе методических работ (2014)
16.	Камалова Р.З. Губина Н.М.	Рабочая тетрадь для учащихся 3-4 классов ДМШ и ДШИ «Моя рабочая тетрадь по музыкальной литературе».	2013	I место на Республиканском конкурсе методических работ (2014)

17.	Сунгатуллина А.Г.	Сборник хоровых произведений для детей	2013	II место на Всероссийском открытом конкурсе композиторов «Хоровая лаборатория XXI век»
18.	Камалова Р.З.	Учебное пособие для учащихся пианистов подготовительных отделений ДМШ и ДШИ «Песенки, стихи, картинки для начинающего пианиста»	2014	
19.	Костюченко Т.В.	Программа творческого развития учащихся пианистов «Лесенка радости».	2014	Лауреат Всероссийского конкурса «Медалинград – 2015» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», 2015 г.
20.	Стрельникова Н.А.	Программа внеклассной работы в рамках изучения татарской музыкальной литературы.	2015	Издание в сборнике материалов IV Всероссийского/ Международного фестиваля научно-методических разработок и проектов «Образовательная среда»
21.	Камалова Р.З.	Методическая разработка «Развитие творческих способностей учащихся в классе фортепиано в младших классах».	2015	Издание в сборнике материалов IV Всероссийского/ Международного фестиваля научно-методических разработок и проектов «Образовательная среда»
22.	Абызова Д.М.	Сборник ансамблевых переложений «Из репертуара ансамбля домристов «Көмеш кыллар».	2015	Презентация для преподавателей ДМШ системы образования и культуры в рамках работы ГМО преподавателей струнных народных инструментов
23.	Камалова Р.З.	Вступительная статья «Он – избранный» о старейшем педагоге города Соколове Б.А.	2015	Книга «Школа профессионализма и человечности» (к 50-летию педагогической деятельности)
24.	Авдошина О.М.	Сборник фортепианных пьес для двух фортепиано «Фантазия на темы песен военных лет»	2015	Издание сборника
25.	Стрельникова Н.А.	Сборник иллюстрированных сказок учащихся ДМШ № 30 «Путешествие в страну нотного стана»	2015	Издание сборника
26.	Камалова Р.З.	Альманах по татарской музыкальной литературе «Курая песенный родник»	2016	I место в Очном Международном конкурсе методических разработок «Палитра педагогического мастерства»

Все методические разработки, доклады и сообщения ценны тем, что в них поднимаются актуальные проблемы исполнительства и музыкального образования на современном этапе. Администрация школы, стимулируя творческий поиск преподавателей, нацеливает их работу на область практического применения и использования их методических разработок в учебном процессе школы. Часть учебников и методических пособий прошли успешную апробацию не только в ДМШ № 30, но и в школах города и Республики.

Все пособия отличаются сочетанием методологически грамотного и профессионального содержания с безупречным подбором художественного материала. Они получили достойную оценку со стороны педагогического сообщества и любителей музыки.

**УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИЙ,
СЕМИНАРОВ, ФОРУМОВ, ВЕБИНАРОВ
И НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ:
(за исключением внутришкольного уровня)**

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства			
Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	уровень	Результат (участие, место)
Абызова Д.М. – преподаватель по классу домры	Республиканский смотр-конкурс методических работ преподавателей доп. образования	Республиканский	II место
Камалова Р.З. – преподаватель теоретических дисциплин	Республиканский смотр-конкурс методических работ преподавателей доп. образования	Республиканский	II место
Сергеев М.П. - преподаватель балалайки и гитары	Всероссийский дистанционный конкурс «Вопросы педагогики»	Всероссийский	III место
Абызова Д.М. - преподаватель домры	Очный Международный конкурс «Палитра педагогического мастерства: методические разработки»	Международный	I место
Камалова Р.З. - преподаватель теоретических дисциплин	Очный Международный конкурс «Палитра педагогического мастерства: методические разработки»	Международный	I место
Стрельникова Н.А. - преподаватель теоретических дисциплин	Очный Международный конкурс «Палитра педагогического мастерства: методические разработки»	Международный	диплом участника
Газизова Г.Т. - преподаватель домры и гитары	XIX Международный фестиваль творческой молодежи «Шабьт»	Международный	I место
Стрельникова Н.А. – преподаватель теоретических дисциплин	Региональный дистанционный конкурс методических разработок «С новыми технологиями к новой диалектике»	Региональный	Сертификат участника
Гибадуллина И.М. - концертмейстер	IV Открытый республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества им.В.Гизатуллиной	Республиканский	Диплом «лучший концертмейстер»
Комиссарова О.М. – преподаватель вокала	Всероссийский фестиваль-конкурс «Твоё время»	Всероссийский	I место
Маннанова А.А. – преподаватель флейты	Всероссийский фестиваль-конкурс «Будущее России»	Всероссийский	I место
Камалова Р.З. - преподаватель теоретических дисциплин	Всероссийский конкурс методических разработок «Master class»	Всероссийский	I место
Стрельникова Н.А. - преподаватель теоретических дисциплин	Всероссийский конкурс методических разработок «Master class»	Всероссийский	II место
Костюченко Т.В. - преподаватель фортепиано	Всероссийский конкурс методических разработок «Master class»	Всероссийский	II место
Комиссарова О.М. – преподаватель вокала	Всероссийский конкурс-фестиваль творческих дарований «Весны прекрасное творенье»	Всероссийский	I место
Комиссарова О.М. – преподаватель вокала	Всероссийский фестиваль-конкурс «Весенняя капель»	Всероссийский	I место

Еськина Л.А. - преподаватель фортепиано	VII Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция»	Международный	II место
Васильева Е.В. – преподаватель гитары	Всероссийский дистанционный конкурс «Основные аспекты деятельности педагогов дополнительного образования»	Всероссийский	I место
Маслена С.Г. - преподаватель гитары	Республиканский конкурс методических работ преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ «Созвездие педагогических идей»	Республиканский	I место
Стрельникова Н.А. – преподаватель теоретических дисциплин	Республиканский конкурс методических работ преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ «Созвездие педагогических идей»	Республиканский	I место
Стрельникова Н.А. – преподаватель теоретических дисциплин	II Всероссийский конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И.Чайковский в зеркале мировой культуры»	Всероссийский	III место

Обобщение и распространение пед. опыта		
Тема	Форма проведения	уровень
Доклад преподавателя Стрельниковой Н.А. на тему «Взаимодействие ДМШ № 30 с профессиональными выставочно- музейными учреждениями» (в рамках реализации программы «Внеклассная работа в ДМШ по татарской музыкальной литературе»)	III научно-практическая конференция с международным участием «Жигановские чтения-2016»	Республиканский
Доклад преподавателя Галимовой Ф.М. на тему «Упражнения на освоение игрового аппарата аккордеониста»	Курсы повышения квалификации в РЦВР «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Республиканский
Доклад преподавателя Шамсиевой Р.А. на тему «Практические аспекты реализации взаимодействия ДМШ № 30 с общеобразовательными школами». Творческий проект «Музыкальный лекторий».	Стажировочная площадка «Формы организации внеурочной деятельности в рамках предметной области «Искусство»	Республиканский
Доклад преподавателя Кремьянской С.И. «О значении выразительных средств в работе музыканта-исполнителя над нотным текстом»	Международная дистанционная научно-практическая конференция «Педагогический поиск»	Международный
Доклад преподавателя Стрельниковой Н.А. «Фильм-опера Дж.Россини«Золушка» - киношедевр Жан Пьера Поннеля»	Открытая Республиканская научно-практическая конференция «Музыка в кинематографе» (в рамках работы ГМО преподавателей - теоретиков)	Республиканский
Доклад преподавателя Маслены С.Г. – «Музыка в кадре и за кадром. Дзё Хисаиси»	Открытая Республиканская научно-практическая конференция «Музыка в кинематографе» (в рамках работы ГМО преподавателей - теоретиков)	Республиканский

Открытый урок преподавателя Васильевой Е.В. на тему «Работа над метро-ритмом и пульсацией в классе гитары»	Заседание ГМО преподавателей струнных народных инструментов	Городской
Доклад преподавателя Гараевой С.А. «Проблемы формирования поликультурной личности в пространстве дополнительного образования»	VII Открытые Алишевские педагогические чтения «Психолого-педагогические идеи Януша Корчака и современное дополнительное образование детей»	Республиканский
Доклад преподавателя Маслены С.Г. «Преодоление «Эффекта Рингельмана» путем усиления деятельностного подхода на уроках сольфеджио»	VII Открытые Алишевские педагогические чтения «Психолого-педагогические идеи Януша Корчака и современное дополнительное образование детей»	Республиканский
Чернова О.Р. – благодарность за активную помощь в проведении олимпиад Всероссийского проекта «Инфоурок»	Вебинар «Формирование психолого-педагогической культуры родителей через многообразные формы обучения и просвещения»	Всероссийский
Камалова Р.З. – член жюри	XXI Всероссийский юношеский конкурс-фестиваль татарской фортепианной и камерно-инструментальной музыки «Энжелэр-2017»	Всероссийский
Доклад Камаловой Ю.З. «Практические аспекты реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в ДМШ и ДШИ. Концепция образовательного проекта ДМШ № 30»	Всероссийская научно-практическая конференция «Детские школы искусств в условиях модернизации Российского образования: проблемы, поиски, решения»	Всероссийский
Доклад Камаловой Р.З. «Организация методического обеспечения учебного процесса как фактор совершенствования профессионального образования в ДМШ»	Всероссийская научно-практическая конференция «Детские школы искусств в условиях модернизации Российского образования: проблемы, поиски, решения»	Всероссийский
Доклад Абызовой Д.М. «Коллективные виды творчества как форма профессионального развития обучающихся»	Всероссийская научно-практическая конференция «Детские школы искусств в условиях модернизации Российского образования: проблемы, поиски, решения»	Всероссийский
Доклад Абсаровой Л.А. «Реализация предпрофессиональных программ на основе ФГТ в процессе домашней подготовки учащихся»	Всероссийская научно-практическая конференция «Детские школы искусств в условиях модернизации Российского образования: проблемы, поиски, решения»	Всероссийский
Открытый урок Шамсиевой Р.А. «Ансамбль в классе фортепиано»	Всероссийская научно-практическая конференция «Детские школы искусств в условиях модернизации Российского образования: проблемы, поиски, решения»	Всероссийский
Открытый урок Комиссаровой О.М. «Работа над дыханием в классе фольклорного вокального ансамбля»	Всероссийская научно-практическая конференция «Детские школы искусств в условиях модернизации Российского образования: проблемы, поиски, решения»	Всероссийский
Открытые уроки и мастер-классы Комиссаровой О.М.	Курсы повышения квалификации для преподавателей Альметьевского музыкального колледжа «Особенности современного вокального исполнительства: традиции и новаторство академического, эстрадного и народного пения»	Республиканский

ПУБЛИКАЦИИ

Тема публикации	Название печатного издания	уровень	Дата публикации
Гибадуллина И.М. Статья «А.Руденко. «Музыкальный круиз». К вопросу пополнения фортепианного репертуара ДМШ»	СМИ Центра дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»	Всероссийский	01.10.2016
Камалова Р.З. Статья «Яркий талант педагога»	Сборник статей «Человек-легенда» (о старейшем педагоге-скрипаче ДМШ № 1 Фреверти Г.Б.)	Республиканский	декабрь 2016
Комиссарова О.М. Статья «Работа с детским фольклорным ансамблем в условиях ДМШ и ЦДТ: особенности и различия»	Сборник статей по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Традиционная культура и образовательное пространство»	Межрегиональный	28-29.01.2017
Абызова Д.М. Статья «Ансамблевое музицирование как один из факторов творческой самореализации детей в условиях ДМШ и ДШИ»	Сборник материалов VII Открытых Алишевских педагогических чтений «Психолого-педагогические идеи Януша Корчака и современное дополнительное образование детей»	Республиканский	июнь 2017
Чернова О.Р. Статья «Дополнительное образование – территория сотрудничества»	Сборник материалов VII Открытых Алишевских педагогических чтений «Психолого-педагогические идеи Януша Корчака и современное дополнительное образование детей»	Республиканский	июнь 2017
Стрельникова Н.А. Статья «Взаимодействие ДМШ № 30 с профильными музейными учреждениями Казани и Воткинска»	Сборник материалов VII Открытых Алишевских педагогических чтений «Психолого-педагогические идеи Януша Корчака и современное дополнительное образование детей»	Республиканский	июнь 2017
Васильев Р.В. Статья «Музыкальная память и некоторые особенности запоминания наизусть»	СМИ Образовательного портала «Академия интеллектуального развития»	Всероссийский	март 2017
Васильева Е.В. Статья «Формирование навыков в организации и освобождении игрового аппарата»	СМИ Образовательного портала «Академия интеллектуального развития»	Всероссийский	март 2017
Колева Е.С. Статья «Влияние репертуара на учебно-воспитательный процесс коллективного музицирования»	Образовательные СМИ «Продленка»	Всероссийский	апрель 2017
Стрельникова Н.А. Учебно-методический материал «От Баха до Шопена. Кроссворды для учащихся ДМШ по зарубежной музыкальной литературе»	Электронные СМИ profped.com	Всероссийский	май 2017

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная работа в школе строится с учётом программных требований по каждой образовательной программе, реализуемых в школе. Проводятся зачёты и экзамены в соответствии с планами работ и графиками проведения текущей и итоговой аттестации учащихся. В школе действует разработанная система критериев оценки знаний, умений и навыков учащихся.

В школе разработана и утверждена Программа развития ДМШ № 30 с 2013 по 2020 гг.

Данная Программа развития разработана на основе анализа социального заказа учащихся школы, их родителей (законных представителей) и современного общества в целом. Исходя из требований, которые предъявляет общество современному образованию, и из потенциала развития школы, для реализации выбрана концептуальная модель развития, основными стратегическими целями которой являются:

- пропаганда инклюзивного образования (качественное образования для всех);
- стремление построить школу равных возможностей: адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся разновозрастные дети, одаренные дети и дети с обычными способностями.

Приоритетные направления

С учетом образовательных потребностей обучающихся выделены основные направления деятельности школы:

- подготовка будущих профессионалов в области культуры и искусства;
- подготовка любителей музыкального творчества;
- подготовка потребителей духовных ценностей.

Образовательная программа школы ориентирована, с одной стороны, на удовлетворение спроса потребителей культурно-образовательных услуг (обучающихся и родителей), с другой стороны - на реализацию инновационной образовательной стратегии учреждения.

Программа включает в себя реализацию нескольких подпрограмм:

- программа развития системы поддержки талантливых детей «Одаренные дети»
- программа раннего развития для детей дошкольного возраста «Семиотка»
- программа саморазвития коллектива «Мой успех – успех школы».

Реализация данной Программы направлена на совершенствование системы учебно-воспитательного процесса, на предоставление учащимся разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами.

Задачи:

- создание современной образовательной среды для достижения поставленных целей;
- формирование будущей аудитории культурного слушателя, способной к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
 - ✓ раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
 - ✓ воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- подготовка профессионально-ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в музыкальных учебных заведениях города за счет:
 - ✓ выявления одаренных детей в области музыкального искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
 - ✓ обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
 - ✓ повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
 - ✓ воспитания у детей любви к искусству.

Ожидаемые результаты

Таким образом, в перспективе реализации Программы школы предполагается:

- совершенствование условий для развития потенциальных возможностей личности каждого учащегося и преподавателя;
- поддержание уровня образовательного учреждения, удовлетворяющего потребности общества и рынка труда в качественном образовании;

- сохранение традиций школы при введении инноваций, способствующих созданию неповторимого имиджа школы.

Образование в музыкальной школе – процесс и результат усвоения систематизирования знаний, умений и навыков, необходимых для музыкальной деятельности. Очень важно эти знания не только контролировать и оценивать, но и вести планомерный их мониторинг и анализ.

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических отделов ведут планомерную и систематическую работу по организации контроля за качеством учебного процесса школы.

Имеется план-график внутришкольного контроля, согласно которому администрация школы курирует следующие направления учебно-воспитательной деятельности:

- изучение состояния организации учебного процесса, качество знаний и уровня успеваемости по всем предметам (посещение учебных занятий, проведение срезов знаний по предметам теоретического цикла, посещение зачетов и экзаменов, организация прослушивания выпускников, проверка документации и т.д.);
- соответствие календарно-тематического планирования учебным программам;
- изучение состояния и качества внеклассной работы.

По итогам внутришкольного контроля проводятся собеседования с подробным анализом и рекомендациями по дальнейшему совершенствованию содержания и качества учебного процесса в школе.

Как результат успешно проводимой учебной работы следует отметить результативные выступления учащихся Детской музыкальной школы № 30 на различных фестивалях и конкурсах.

Результативность творческих конкурсов (воспитанники)						
Уровень	Название конкурса	Призовое место, участие	Ф.И.О. (коллектив призера)	Образовательное учреждение, класс	Дата рождения (кол-во лет)	Кол-во конкурсантов (в коллективе считаем всех детей)
Городской, районный	Городской конкурс «Зеленая планета»	III место	Халиуллов Артур Ильдарович	СОШ № 9, 4 класс	12.10.2007 10 лет	1
	Городской конкурс «Зеленая планета»	диплом III степени	Яруллина Диана Дамировна	СОШ № 111, 4 А класс	26.01.2007 10 лет	1
	Городской конкурс «Зеленая планета»	диплом III степени	Шириева Азалия Алмазовна	СОШ № 111, 4 А класс	05.01.2007 10 лет	1
	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	II место	Соменко Ксения Антоновна	СОШ № 111, 2 Б класс	13.06.2008 9 лет	1
	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	III место	Капрович Владислав Александрович	СОШ № 175, 2 класс	25.01.2008 9 лет	1
	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	диплом I степени	Мусина Регина Эдуардовна	СОШ № 175, 4 Д класс	13.04.2006 11 лет	1
	VI Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк»	I место	Потеева Екатерина Дмитриевна	СОШ № 111, 4 А класс	21.03.2006 11 лет	1
	Районный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах	III место	Сорокина Анна Дмитриевна	СОШ № 174, 7 Б класс	10.11.2002 14 лет	1
	Районный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах	III место	Жилов Руслан Русланович	СОШ № 111, 7 А класс	09.07.2003 14 лет	1

	Районный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах	III место	Елисеева Александра Владимировна	СОШ № 111, 11 Б класс	12.10.1999 17 лет	1
	Районный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах	III место	Галимзянов Наиль Ильнарлович	СОШ № 171, 5 А класс	03.04.2005 12 лет	1
	Городской конкурс юных пианистов «Музыкальная мозаика» (номинация «общее фортепиано»)	III место	Валиахметова Аделя Эдуардовна	СОШ № 171, 8 Д класс	06.04.2004 13 лет	1
	Городской конкурс юных пианистов «Музыкальная мозаика» (номинация «общее фортепиано»)	III место	Сабирова Камиля Нуриаздановна	СОШ № 171, 6 А класс	11.09.2004 13 лет	1
	Городской конкурс юных пианистов «Музыкальная мозаика» (номинация «общее фортепиано»)	диплом III степени	Закирова Альбина Фаридовна	СОШ № 171, 4 Б класс	21.04.2006 11 лет	1
Республиканский, межрегиональный	Открытый Региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	II место	ансамбль: Мусина Регина Эдуардовна, Талалаева Ксения Александровна	СОШ № 175, 4 Д СОШ № 175, 4 Д	13.04.2006 11 лет 21.03.2006 11 лет	2
	Открытый Региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	II место	Ситдикова Самира Ильгизаровна	СОШ № 175, 2 А класс	24.11.2008 9 лет	1
	Открытый Региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	III место	Никифоров Дмитрий Александрович	СОШ № 111, 4 А класс	19.03.2006 11 лет	1
	Открытый Региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	III место	Хакимова Айгуль Ильнуровна	СОШ № 111, 1 А класс	30.04.2010 7 лет	1
	Открытый Региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	III место	Гарафеев Аскар Радикович	СОШ № 171, 4 Д класс	12.12.2005 12 лет	1
	Открытый Региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	III место	Самерханова Эмилия Айратовна	СОШ № 175, 4 А класс	29.12.2007 10 лет	1
	Открытый Региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	диплом I степени	Мусина Регина Эдуардовна	СОШ № 175, 4 Д класс	13.04.2006 11 лет	1
	Открытый Региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	диплом I степени	Капрович Владислав Александрович	СОШ № 175, 2 класс	25.01.2008 9 лет	1
	Открытый Региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	участие	Гришагина Анастасия Николаевна	СОШ № 171, 4 Б класс	03.07.2006, 11 лет	1
	Республиканский конкурс по сольфеджио среди учащихся 5-х классов ДМШ и ДШИ «Музыкальный Олимп»	диплом III степени	Йагмур Изель Сердаровна	СОШ № 171, 6 Д класс	24.05.2005 12 лет	1
	Республиканский конкурс по сольфеджио среди учащихся 5-х классов ДМШ и ДШИ «Музыкальный Олимп»	диплом	Алимова Айзиля Илнарровна	СОШ № 171, 5 Б класс	12.05.2005 12 лет	1

II Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей на струнно-щипковых инструментах «От классики до джаза»	лауреат	Камалдинова Камилла Вакифовна	СОШ № 111, 8А класс	11.01.2002 15 лет	1
VII Республиканский конкурс-фестиваль детского исполнительства «Семь нот»	III место	Безденежных Виктория Владиславовна	СОШ № 171, 8 Г класс	19.11.2002 15 лет	1
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	II место	Йагмур Изель Сердаровна	СОШ № 171, 6 Д класс	24.05.2005 12 лет	1
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	II место	Мамыкина Софья Андреевна	СОШ № 111, 2 А класс	12.03.2008 9 лет	1
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	II место	Низамов Наиль Ильдусович	СОШ № 171, 8 Б класс	13.09.2002 14 лет	1
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	III место	Шарифуллин Камиль Раилевич	СОШ № 171, 5 А класс	11.07.2005 11 лет	1
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	III место	Ситдикова Лия Равилевна	СОШ № 111, 6 класс	11.09.2004 13 лет	1
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	диплом I степени	Жиркова Марина Евгеньевна	СОШ № 171, 8 В класс	10.03.2002 15 лет	1
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	диплом II степени	дуэт: Капрович Владислав, Ситдикова Самира	СОШ № 175, 2 кл. СОШ № 175, 2 А класс	25.01.2008 9 лет 24.11.2008 9 лет	2
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	диплом III степени	Сапарина Валерия Тимуровна	СОШ № 111, 7 Б класс	20.11.2003 13 лет	1
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	диплом III степени	ансамбль: Мусина Регина Эдуардовна, Талалаева Ксения Александровна	СОШ № 175, 4 Д СОШ № 175, 4 Д	13.04.2006 11 лет 21.03.2006 11 лет	2
Республиканский фестиваль «Дружба» совместно с оркестром «Романтика» под упр. Е.Жиркова	диплом за лучшее исполнение русской песни	дуэт: Габайдуллина Рамина, Камалдинова Камилла	СОШ № 111, 8 А, СОШ № 111, 8 А	15.05.2002 15 лет, 11.01.2002, 15 лет	2
IV Открытый Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»	I место	ансамбль «Көмеш кыллар»	СОШ № 111, 171	11-15 лет	12
IV Открытый Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»	II место	ансамбль «Акварель»	СОШ № 111	10-16 лет	8

IV Открытый Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»	II место	ансамбль «Ладушки»	СОШ № 111	10-11 лет	14
Открытый Республиканский конкурс по музыкальной литературе среди учащихся 4-х классов ДМШ и ДШИ «Музыкальная мозаика»	II место	Михеев Владислав Дмитриевич	СОШ № 171, 5 класс	15.06.2006 11 лет	1
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	III место	Багавеева Инесса Тимуровна	СОШ № 174, 3 В класс	17.05.2007 10 лет	1
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	III место	Гафарова Самира Ранисовна	СОШ № 19, 2 Б класс	31.07.2008 8 лет	1
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	диплом I степени	Ситдикова Лия Равилевна	СОШ № 111, 6 класс	11.09.2004 13 лет	1
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	диплом I степени	Мусина Регина Эдуардовна	СОШ № 175, 4 Д класс	13.04.2006 11 лет	1
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	диплом II степени	Мамыкина Софья Андреевна	СОШ № 111, 2 А класс	12.03.2008 9 лет	1
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	диплом II степени	Ситдикова Самира Ильгизаровна	СОШ № 175, 2 А класс	24.11.2008, 9 лет	1
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	диплом II степени	Ситдикова Самира, Капрович Владислав	СОШ № 175, 2 А, СОШ № 175, 2 класс	24.11.2008, 9 лет 25.01.2008 9 лет	2
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	диплом III степени	Кулеш Ольга Сергеевна	СОШ № 111, 7 А класс	08.10.2003 13 лет	1
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	диплом III степени	Сапарина Валерия Тимуровна	СОШ № 111, 7 Б класс	20.11.2003 13 лет	1
Республиканский конкурс пианистов «Музыкальная мозаика»	диплом III степени	Тюрина Виталина Витальевна, Юркина Надежда Владимировна	СОШ № 174, 5 класс СОШ № 174, 6 А класс	13.01.2007 10 лет, 29.09.2005 11 лет	2
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	I место	ансамбль «Көмеш кыллар»	СОШ № 111, 171	11-15 лет	12
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	I место	Дуэт: Габайдуллина Рамина, Камалдинова Камилла	СОШ № 111, 8 А, СОШ № 111, 8 А	15.05.2002 15 лет, 11.01.2002, 15 лет	2
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	II место	Сытдыкова Лейсен Рашидовна	СОШ № 171, 7 класс	14.06.2003 14 лет	1

	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	II место	Капрович Владислав Александрович	СОШ № 175, 2 класс	25.01.2008 9 лет	1
	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	II место	Гафарова Самира Ранисовна	СОШ № 19, 2 Б класс	31.07.2008 8 лет	1
	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	II место	Гришагина Анастасия Николаевна	СОШ № 171, 4 Б класс	03.07.2006, 11 лет	1
	II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	I место	Сабирзянов Аяз Алмазович	СОШ № 111, 3 В класс	29.05.2007 10 лет	1
	II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	III место	Сорокина Анна Дмитриевна	СОШ № 174, 7 Б класс	10.11.2002 14 лет	1
	II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	III место	Назмутдинова Виталия Сергеевна	СОШ № 174, 7 Б класс	11.01.2003 14 лет	1
	II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	III место	Халикова Камиля Робертовна	СОШ № 175, 6 Б класс	25.12.2003 13 лет	1
	II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	диплом I степени	Хамитова Айгуль Рустемовна	СОШ № 111, 4 А класс	15.09.2005 11 лет	1
	II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	диплом	Акмаева Элиза Ильдаровна	СОШ № 174, 4 А класс	10.05.2006 11 лет	1
	II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	участник	Денисова Елизавета Игоревна	СОШ № 174, 3 Г класс	05.01.2007 10 лет	1
	II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»	участник	Абдуллина Амилия Аделевна	СОШ № 174, 3 А класс	03.05.2007 10 лет	1
	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Колибри»	III место	Гремпель Анна Александровна	СОШ № 111, 1 А класс	21.06.2010 7 лет	1
	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Колибри»	диплом II степени	Хакимова Айгуль Ильнуровна	СОШ № 111, 1 А класс	30.04.2010 7 лет	1
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	II место	Потеева Екатерина Дмитриевна	СОШ № 111 4 А класс	21.03.2006 11 лет	1
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Звездная карусель» г. Зеленодольск	диплом III степени	Ансамбль «Нур»	СОШ № 171, 175	10-15 лет	20

XXXII Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	I место	Халимова Амина Камилевна	СОШ № 111, 7 А класс	24.03.2003 14 лет	1
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	I место	Вагина Анна Алексеевна	СОШ № 111, 9 В класс	04.02.2002 15 лет	1
XXIX Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка»	II место	ансамбль «Көмеш кыллар»	СОШ № 111, 171	11-15 лет	12
Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio»	I место	Кулеш Ольга Сергеевна	СОШ № 111, 7 А класс	08.10.2003 13 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твоё время»	I место	Коробкова Арина Александровна	СОШ № 111, 2 А класс	22.06.2008 9 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твоё время»	I место	Шириева Азаля Алмазовна	СОШ № 111, 4 А класс	05.01.2007 10 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твоё время»	диплом I степени	Макарова Милада Станиславовна	СОШ № 111, 4А класс	15.01.2007 10 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твоё время»	диплом II степени	Хасанова Альфия Максумьяновна	СОШ № 111, 4 А класс	29.05.2006 11 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	I место	Гудочкина Ирина Владиславовна	СОШ № 175 на дом обуч.	12.12.2007 9 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	I место	Гафарова Самира Ранисовна	СОШ № 19, 2 Б класс	31.07.2008 8 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	II место	Сабирзянов Аяз Алмазович	СОШ № 111, 3 В класс	29.05.2007 10 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	II место	дуэт: Габайдуллина Рамина, Камалдинова Камилла	СОШ № 111, 8 А, СОШ № 111, 8 А	15.05.2002 15 лет, 11.01.2002, 15 лет	2
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	III место	Низамов Наиль Ильдусович	СОШ № 171, 8 Б класс	13.09.2002 14 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	диплом I степени	Гимаева Сафина Радиковна	СОШ № 175, 2 Г класс	14.09.2008 8 лет	1
Всероссийский конкурс-фестиваль творческих дарований «Весны прекрасное творенье»	I место	Шириева Азаля Алмазовна	СОШ № 111, 4 А класс	05.01.2007 10 лет	1

Всероссийский конкурс-фестиваль творческих дарований «Весны прекрасное творенье»	I место	Низамов Наиль Ильдусович	СОШ № 171, 8 Б класс	13.09.2002 14 лет	1
Всероссийский конкурс-фестиваль творческих дарований «Весны прекрасное творенье»	II место	Карасева Елизавета Павловна	СОШ № 111, 8А класс	24.05.2002 15 лет	1
Всероссийский конкурс-фестиваль творческих дарований «Весны прекрасное творенье»	II место	Романова Мария Денисовна	СОШ № 111, 2 А класс	30.03.2008 9 лет	1
Всероссийский конкурс-фестиваль творческих дарований «Весны прекрасное творенье»	II место	Коробкова Арина Александровна	СОШ № 111, 2 А класс	22.06.2008 9 лет	1
Всероссийский конкурс-фестиваль творческих дарований «Весны прекрасное творенье»	III место	Ланцов Кирилл Дмитриевич	СОШ № 111, 4 А класс	15.04.2006 11 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель», г.Ульяновск	диплом II степени	Макарова Милада Станиславовна	СОШ № 111, 4 А класс	15.01.2007 10 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство в тебе»	I место	Галимзянов Наиль Ильнарлович	СОШ № 171, 6 А класс	03.04.2005 12 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство в тебе»	II место	Шарифуллин Камиль Раилевич номинация «классическое произведение»	СОШ № 171, 5 А класс	11.07.2005 11 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство в тебе»	II место	Шарифуллин Камиль Раилевич номинация «народное произведение»	СОШ № 171, 5 А класс	11.07.2005 11 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство в тебе»	II место	Сытдыкова Лейсан Рашидовна	СОШ № 171, 7 класс	14.06.2003 14 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство в тебе»	II место	Жиркова Марина Евгеньевна	СОШ № 171, 8 В класс	10.03.2002 15 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство в тебе»	II место	Гришагина Анастасия Николаевна	СОШ № 171, 4 Б класс	03.07.2006, 11 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство в тебе»	III место	Алимова Айзиля Илнарловна	СОШ № 171, 5 Б класс	12.05.2005 12 лет	1
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство в тебе»	III место	Гришагина Анастасия Николаевна	СОШ № 171, 4 Б класс	03.07.2006, 11 лет	1

	XI Всероссийский фестиваль-конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов А.Шутикова «Народные мелодии»	участие	дуэт: Габайдуллина Рамина, Камалдинова Камилла	СОШ № 111, 8 А, СОШ № 111, 8 А	15.05.2002 15 лет, 11.01.2002, 15 лет	2
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Город солнца» (г.Сочи)	I место	ансамбль флейтистов «Нур»	СОШ № 171, 175	10-15 лет	20
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Город солнца» (г.Сочи)	III место	Камашев Даниил Николаевич	СОШ № 171, 7 Б класс	18.09.2004 12 лет	1
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Город солнца» (г.Сочи)	диплом I степени	Шарифуллина Камиля Ильшатовна	СОШ № 171, 7 В класс	30.05.2003 14 лет	1
	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительского искусства «Взлёт - 2017»	участие	Гришагина Анастасия Николаевна	СОШ № 171, 4 Б класс	03.07.2006 11 лет	1
	Всероссийский международный конкурс-фестиваль музыкального и хореографического искусства «Возрождение»	III место	Гафарова Самира Ранисовна	СОШ № 19, 2Б класс	31.07.2008 8 лет	1
Международный	X Международный дистанционный конкурс «Новые горизонты»	I место	Габайдуллина Рамина Рамилевна	СОШ № 111 8 А класс	15.05.2002 15 лет	1
	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	II место	Камалдинова Камилла Вакифовна	СОШ № 111 8А класс	11.01.2002 14 лет	1
	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	II место	Галимзянов Наиль Ильнарович	СОШ № 171, 6 А класс	03.04.2005 12 лет	1
	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	III место	Яруллина Диана Дамировна	СОШ № 111, 4 А класс	26.01.2007 10 лет	1
	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	диплом II степени	Хасанова Альфия Максумьяновна	СОШ № 111, 4 А класс	29.05.2006 11 лет	1
	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	диплом III степени	Курмашев Данил Равилович	СОШ № 96, 8 класс	03.11.2002, 14 лет	1
	Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 110-летию со дня рождения Д.Шостаковича	I место	Сытдыкова Лейсан Рашидовна	СОШ № 171, 7 класс	14.06.2003 14 лет	1
	Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 110-летию со дня рождения Д.Шостаковича	I место	Сорокина Анна Дмитриевна	СОШ № 174, 7 Б класс	10.11.2002 14 лет	1
	Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 110-летию со дня рождения Д.Шостаковича	I место	Жиркова Марина Евгеньевна	СОШ № 171, 8 В класс	10.03.2002 15 лет	1

Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 110-летию со дня рождения Д.Шостаковича	I место	Гумерова Мадина Биневна	СОШ № 171, 7 Б класс	27.11.2003 13 лет	1
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 110-летию со дня рождения Д.Шостаковича	I место	Гумерова Амина Биневна	СОШ № 171, 10 Б класс	15.05.2000 17 лет	1
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 110-летию со дня рождения Д.Шостаковича	I место	Галичин Кирилл Олегович	СОШ № 171, 8 Б класс	19.03.2001 16 лет	1
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 110-летию со дня рождения Д.Шостаковича	I место	Безденежных Виктория Владиславовна	СОШ № 171, 8 Г класс	19.11.2002 15 лет	1
Международный фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира»	диплом I степени	Гришагина Анастасия Нико- лаевна	СОШ № 171, 4 Б класс	03.07.2006, 11 лет	1
VМеждународный фести- валь-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка»	диплом I степени	Гиматдинова Камиля Газизовна	СОШ № 175, 2 Д класс	13.03.2008 9 лет	1
VМеждународный фести- валь-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка»	диплом III степени	Ибрагимова Саида Айратовна	СОШ № 83 , 5 Д класс	08.09.2005 11 лет	1
VI Международный фести- валь-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка»	диплом III степени	Губайдуллина Алия Ильмасовна	СОШ № 175, 6 Б	22.11.2004 12 лет	1
Международная Олимпиада детского исполнительского искусства «Sforzando»	III место	Соменко Ксения Антоновна	СОШ № 111, 2 Б класс	13.06.2008 9 лет	1
Международная Олимпиада детского исполнительского искусства «Sforzando»	диплом	Даутова Амира Дамировна	СОШ № 39, 4 Б класс	01.08.2006, 11 лет	1
59 Международный фести- валь-конкурс детских, юно- шеских, молодежных и взрос- лых творческих коллективов и исполнителей «Vivat, Kazan!» «Адмиралтейская звезда»	III место	Йагмур Изель Сердаровна	СОШ № 171, 6 Д класс	24.05.2005 12 лет	1
59 Международный фести- валь-конкурс детских, юно- шеских, молодежных и взрос- лых творческих коллективов и исполнителей «Vivat, Kazan!» «Адмиралтейская звезда»	диплом I степени	Гиматдинова Камиля Газизовна	СОШ № 175, 2 Д класс	13.03.2008 9 лет	1
III Международный фести- валь-конкурс детского и юношеского творчества «Шанс»	диплом II степени	Сабирова Камиля Нуриаздановна	СОШ № 171, 6 А класс	11.09.2004 13 лет	1
Международный фести- валь-конкурс детского, юношеско- го и взрослого творчества «Улыбнись Россия»	II место	Ситдикова Самира Ильгизаровна	СОШ № 175, 2 А класс	24.11.2008 9 лет	1

Международный конкурс исполнителей на народных музыкальных инструментах «Кубок Поволжья»	III место	дуэт: Габайдуллина Рамина, Камалдинова Камилла	СОШ № 111, 8 А, СОШ № 111, 8 А	15.05.2002 15 лет, 11.01.2002, 15 лет	2
VIII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	II место	ансамбль скрипачей «Кампанелла»	СОШ № 171, 175, 111	9-16 лет	30
VIII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	II место	Соменко Ксения Антоновна	СОШ № 111, 2 Б класс	13.06.2008 9 лет	1
VIII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	диплом II степени	Ситдикова Самира Ильгизаровна	СОШ № 175, 2 А класс	24.11.2008 9 лет	1
Международный фестиваль-конкурс «Детство цвета апельсина»	I место	ансамбль гитаристов	СОШ № 171, 174, 175	10-16 лет	28
Международный фестиваль-конкурс «Детство цвета апельсина»	III место	Гиниятуллина Эндже Гусмановна	СОШ № 96, 3 Б класс	03.03.2007 10 лет	1
Международный фестиваль-конкурс «Детство цвета апельсина»	III место	Ситдикова Лия Равилевна	СОШ № 111, 6 класс	11.09.2004 13 лет	1
Международный фестиваль-конкурс «Детство цвета апельсина»	III место	Кулеш Ольга Сергеевна	СОШ № 111, 7 А класс	08.10.2003 13 лет	1
Международный фестиваль-конкурс «Детство цвета апельсина»	диплом I степени	Сапарина Валерия Тимуровна	СОШ № 111, 7 Б класс	20.11.2003 13 лет	1
II Международный конкурс музыкального инструментального исполнительства «Kazan-MUSIC-йорт»	II место	ансамбль «Көмеш кыллар»	СОШ № 111, 171	11-15 лет	12
Международная дистанционная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 145-летию со дня рождения А.Скрябина	I место	Сорокина Анна Дмитриевна	СОШ № 174, 7 Б класс	10.11.2002 14 лет	1
Международная дистанционная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 145-летию со дня рождения А.Скрябина	I место	Безденежных Виктория Владиславовна	СОШ № 171, 8 Г класс	19.11.2002 15 лет	1
Международная дистанционная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 145-летию со дня рождения А.Скрябина	I место	Сытдыкова Лейсен Рашидовна	СОШ № 171, 7 класс	14.06.2003 14 лет	1
Международная дистанционная олимпиада по музыкальной литературе «Картинки с выставки М.Мусоргского»	I место	Быков Герман Викторович	СОШ № 171, 2 В класс	20.08.2008 8 лет	1
III Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя соната»	I место	Сабирзянов Аяз Алмазович	СОШ № 111, 3 В класс	29.05.2007 10 лет	1

Администрация и педагогический коллектив школы вопросам участия детей в конкурсно-фестивальном движении уделяет большое внимание. Конкурсное выступление – один из важнейших этапов обучения в музыкальной школе, это своеобразный рубеж, отчёт о проделанной работе, демонстрация достижений не только ученика, но и учителя. Позитивная оценка в конкурсе – это залог продуктивности и успеха дальнейшего обучения.

Однако, участие в конкурсе не должно быть самоцелью, оно должно быть дозированным, проходить в щадящем режиме и учитывать цели и задачи учебного процесса. Не секрет, что в конкурсах из года в год участвуют практически одни и те же дети. В ДМШ № 30 практикуется широкий охват детей в конкурсном движении с разными способностями. Анализ участия детей в конкурсах за последние 3 года свидетельствует о позитивной динамике в этом направлении.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Образование и воспитание в детской музыкальной школе являются взаимосвязанными элементами всего учебного пространства школы. Сама специфика учебного процесса музыкальных школ с её индивидуальной формой обучения предполагает и процесс обучения и процесс воспитания. Воспитательная работа включает в себя 2 взаимосвязанных блока: воспитательная работа в процессе обучения и внеурочная деятельность.

Воспитательная система детской музыкальной школы № 30 является гуманистической и строится на основе комплексного подхода. Она ориентирована:

- на личность ученика, на развитие его творческих способностей, его индивидуальности;
- на подготовку его к самостоятельной жизни, к взаимодействию с другими людьми;
- на рефлексию и самовоспитания ученика;
- на создание в музыкальной школе атмосферы взаимопонимания и творческого сотрудничества.

Основная нагрузка в сфере воспитания в музыкальной школе ложится на всех преподавателей. При этом воспитательная система школы строится с учётом постоянного обновления. Единство обучения и воспитания в процессе творчества – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса.

Преподаватели школы не только выполняют образовательную, воспитательную и развивающие функции в целом, но и курируют аспекты музыкально-воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- являются организаторами воспитательной работы в своих классах, планируют и разрабатывают технологии музыкального воспитания, внедряют их и контролируют ход их реализации;
- следят за соблюдением условий музыкального воспитания;
- формируют отдельные аспекты музыкально воспитанной личности (эстетической, образовательной, мотивационной, духовной и т.д.), а также содержательные компоненты структуры музыкального воспитания (музыкальную культуру, музыкальный вкус, качества и т.д.);
- побуждают к самовоспитанию.

Основные направления и формы воспитательной работы с учащимися в ДМШ

№	Направления	Формы работы
1	Учебно-познавательное направление	- конкурсы, фестивали, концерты; - предметно-музыкальные олимпиады и конкурсы творческих и исследовательских работ; - организация самостоятельного изучения тем по различным видам искусств (доклады, рефераты, видеопрезентации, практическая игра и т.д.) - сотрудничество с учреждениями образования по профилю деятельности (КМК, КГК, КГУИиК, КФУ и др.); - педагогическая диагностика и самодиагностика учащихся.

2	Эстетическое направление	- экскурсии в учреждения культуры; - участие в работе «Музыкальной гостиной» и «Музыкального лектория»; - посещение концертов (в рамках детских абонементов, балетные и оперные постановки, концерты в ГБКЗ им.С.Сайдашева, филармонии и т.д.); - проведение совместных мероприятий с музеями и центрами видных деятелей культуры и искусства Республики Татарстан; - сотрудничество с ведущими детскими музыкальными школами города и республики.
3	Духовно-нравственное направление	- лекции-беседы по профилактике негативных явлений в обществе; - организация общешкольных мероприятий («Посвящение в юные музыканты», «Слет отличников», отчетные концерты, тематические классные концерты); - цикл концертов для родителей и с участием родителей.
4	Гражданско-патриотическое	- проектная и концертная деятельность к государственным праздникам; - концерты для ветеранов ВОВ; - концерты в рамках празднования Дня пожилого человека, День защитника отечества, День Матери и т.д. - участие в научно-исследовательских конференциях школьников («История и культура Казани глазами детей», «Деятели культуры на фронтах Великой Отечественной войны», «Казань в потоке времени» и др.).
5	Культурно-просветительное направление	- выездные концерты в детские сады и в рамках работы «Детского лектория»; - концерты для учащихся образовательных школ; - концерты для жителей микрорайона; - благотворительные концерты; - участие в детских абонементных концертах; - культурно-просветительные детские телепередачи.

Школа выполняет важную миссию, связанную с развитием и поддержанием культуры населения микрорайона, с формированием социально-культурного пространства, необходимого ей для осуществления своей деятельности. Это бывшие выпускники школы, которые приводят в школу к своим же преподавателям своих детей, это пенсионеры, ветераны, учащиеся общеобразовательных школ, которые постоянно приходят на концерты, проводимые в ДМШ. Участие в концертно-воспитательной деятельности положительно влияет на процессы образования и музыкального воспитания и является важнейшим фактором, способствующим успешности музыкально-образовательной деятельности ДМШ № 30 в целом.

Школа реализует широкий спектр культурно-просветительных, досуговых и массовых мероприятий, положительно влияющих на имидж школы, и оказывающих большое влияние на повышение мотивации у учащихся к учебному процессу.

Все мероприятия можно подразделить на 4 большие группы:

- общешкольные мероприятия, проводимые силами педагогов и учащихся школы
- мероприятия, проводимые по плану внеклассной работы
- мероприятия, проводимые совместно с общеобразовательными школами
- общегородские и республиканские концертные мероприятия с участием воспитанников и педагогов школы.

У школы налажено творческое *сотрудничество со многими учреждениями* культуры: музеем С.Сайдашева, Г.Тукая, центром современной музыки С.Губайдулиной, музеем-квартирой Н.Жиганова, музеем-усадьбой П.И.Чайковского в г.Воткинске. В этих музеях силами учащихся и

преподавателей проводятся циклы тематических концертов («Композиторы Татарстана-детям», «Играют юные музыканты», «Дети для детей» и т.д.). Концерты, проводимые в знаковых местах, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей культуры, проходят при полных залах с неизменным успехом. Музеи являются связующей нитью между поколениями, поэтому такие мероприятия заставляют детей и зрителей по-новому ощутить свою причастность к великому миру прекрасного. Концертные программы завершаются экскурсиями с сопроводительными лекциями, которые имеют огромное познавательное значение.

Одной из составляющей воспитательной работы школы является организация и проведение творческих *встреч с интересными людьми*. Преподаватели не просто проводят посещения различных концертов, но и стараются организовать личную встречу с яркими представителями людей искусства. Участвуя в таких мероприятиях, дети более эмоционально воспринимают конкретные культурные явления, учатся общаться и выражать свою точку зрения. Так, например, учащиеся школы познакомилась с видными композиторами С.Губайдулиной, Р.Ахияровой, Р.Калимуллиним, Л.Блиновым, С.Зорюковой, Э.Низамовым, с известными музыкантами-исполнителями Д.Мацуевым, М.Ахметовым, Р.Урасиным, дирижерами А.Сладковским, В.Макухо и другими. Тесное общение с такими личностями вызывает у детей неподдельный интерес и потребность реализовать свой эмоциональный отклик в учебной деятельности.

Весь комплекс мероприятий воспитательной работы школы (беседы, проведение совместных праздников, участие в концертной деятельности, конкурсы, викторины, тематические театрализованные представления) направлен на углубление и расширение знаний учащихся, их исполнительских навыков, приобретение ими опыта коммуникативного общения и социализации. Таким образом, через систему этих мероприятий в школе создается особая духовно-творческая атмосфера, направленная на развитие у учащихся музыкально-эстетических способностей, формирование художественного вкуса, способностей и умений понимать и ценить культурное наследие прошлого и настоящего.

Большое внимание в школе уделяется вопросам *вовлечения родителей учащихся* в учебно-образовательный и воспитательный процесс школы. Формы взаимодействия с родителями воспитанников имеют самый широкий спектр. Преподаватели школы придерживаются принципов взаимодействия и сотрудничества. Распространены такие формы кооперации и контроля за качеством знаний учащихся, как присутствие родителей на уроках, координирование совместных действий по выработке наиболее оптимальных путей решения педагогических задач.

Родители учащихся присутствуют на занятиях, участвуют в праздниках, где принимают совместное участие со своими детьми, в репетициях при подготовке их детей к концертно-конкурсным выступлениям, в совместных посещениях музеев и театров. Ежегодно для родителей учащихся проводятся классные собрания-концерты, отчетные концерты, а также праздничные мероприятия «Посвящение в юные музыканты», «Слет отличников», «Рождественские встречи» и др.

Кроме этого, для родителей организовываются собрания и беседы на темы: «Особенности учебного процесса в музыкальной школе», «Особенности подготовки домашних заданий по предметам теоретического цикла», «О переходе на реализацию программ предпрофессионального обучения», «К вопросу выбора образовательной программы» и др.

Совместная деятельность педагогов, родителей и учащихся, основанная на сотрудничестве, взаимопонимании, заинтересованности, делает учебно-воспитательный процесс увлекательным и результативным для каждого ученика Детской музыкальной школы № 30.

СТИПЕНДИИ И ГРАНТЫ

В школе ведется системная работа по привлечению правительственных грантов по поддержке педагогов дополнительного образования, а так же стимулированию талантливых одаренных детей на присуждение именной стипендии Мэра г.Казани.

Стипендиаты Мэра:

- Фахрутдинова Алина – 2012г.
- Габайдуллина Рамина – 2014г.
- Камалдинова Камилла – 2016г.

Трое преподавателей Абызова Д.М., Абсатарова Л.А., Стрельникова Н.А. стали обладателями Республиканского Гранта по поддержке педагогов дополнительного образования.

ОБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Высокой оценкой деятельности школы являются:

1. Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие и становятся победителями в конкурсах и фестивалях различного уровня. Только за последние 3 года учащиеся школы приняли результативное участие в конкурсах и завоевали более 120 наград;
2. Выпускники школы, продолжая свое музыкальное образование, поступают и обучаются в ВУЗах и ССУЗах города;
3. Преподаватели и учащиеся школы ежегодно принимают участие в концертно-просветительской деятельности, выступая на самых различных площадках города и республики.

Все это подтверждает устойчивый статус учреждения у различных заказчиков образовательных услуг и среди социальных партнеров школы.

В 2008 году ДМШ № 30 стала лауреатом Регионального этапа Всероссийского конкурса инновационных социальных технологий в номинации «Образование»

В 2009 г. – школа стала участником Первого Международного фестиваля Добрых Дел Общественного движения «Добрые дети мира»

В 2009 году ДМШ № 30 стала лауреатом Всероссийского фестиваля добрых дел.

В 2014 году Детской музыкальной школе № 30 был присвоен статус «Ведущее образовательное учреждение России» (Свидетельство № 1436 от 28.06.2014.г)

В 2015 году по данным рейтинга ДМШ № 30 прочно вошла в пятерку лучших учреждений дополнительного образования Республики.